SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

PODSTAWOWEJ W HUMINIE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

# WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

**Wychowanie** to proces wspomagania młodego człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

**Profilaktyka** winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie. Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

# ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE .

* 1. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm, życzliwość, otwartość, wrażliwość, pracowitość.
	2. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
	3. Współudział rodziców w organizacji uroczystości i wycieczek szkolnych.
	4. Organizowanie integracyjnych spotkań w relacji – nauczyciel – rodzic –uczeń.
	5. Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w szkole – rozmowy.
	6. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.
	7. Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i aspiracji uczniów.
	8. Indywidualizowanie pracy dydaktycznej pod względem treści i możliwości uczniów.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, życzliwi przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad

zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata oraz rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

# OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

* Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023, poz. 900)
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 )
* **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym**

**2023/2024.**

* + Statut Szkoły

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

* + obowiązujące akty prawne;
	+ dotychczasowe doświadczenia szkoły;
	+ zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
	+ diagnoza sytuacji wychowawczej i sytuacji zagrożeń w szkole, czynniki ryzyka i

czynniki chroniące;

* + przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju oraz na świecie (m.in. stan epidemii), mogące mieć wpływ na proces wychowania;
	+ wnioski z ankiety przeprowadzonej we wrześniu 2023r wśród uczniów i ich rodziców

**WNIOSKI:**

1. Na godzinach wychowawczych poruszać tematy dotyczące:
* uzależnień,
* wrażliwości,
* tolerancji,
* zachowania na przerwach,
* wzajemnych relacji,
* uczuć.
1. Uczyć, jak należy się zachować w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, gdyż nie wszystkie dzieci wynoszą odpowiednie wzorce zachowań z domu.
2. Istotna cześć rodziców (ok. 30%):
* nie zna do końca swoich dzieci (różnice w odpowiedziach dzieci i rodziców),
* nie rozmawia z nimi albo dzieci nie mówią w domu o sprawach, które wskazują w ankietach,
* nie wie, jak radzą sobie w szkole i w relacjach koleżeńskich,
* nie wie, czy czują się akceptowane i bezpieczne,
* nie wie, co ich dzieci robią w internecie i czy są tam bezpieczne (brak kontroli),
* czy ich dzieci spotkała przemoc,
* nie ma świadomości o kontaktach ich dzieci z używkami.

Sugerowana edukacja rodziców na temat odpowiedzialności za własne dzieci, większego zainteresowania się sprawami dzieci np. prelekcja psychologa.

1. Uświadomić uczniom zagrożenia wynikające z braku poszanowania godności osobistej innej osoby (odpowiedzialność karna) - spotkanie z sędzią, policjantem.
2. Prowadzić dalsze działania informacyjne o zagrożeniach podczas korzystania z nowoczesnych technologii i możliwościach obrony przed takimi zagrożeniami.

W wypadku wprowadzenia nauki hybrydowej lub zdalnej zostaną zastosowane następujące

modyfikacje:

1. Nauczyciele wychowawcy mają obowiązki:
	* sprawdzenie oraz analiza możliwości realizowania kształcenia na odległość przez nauczycieli i uczniów;
	* powiadomienie rodziców, w jaki sposób będzie zorganizowana nauka w szkole.
	* uwzględnianie zasad higieny wzroku w trakcie zajęć lekcyjnych oraz zadanych pracach domowych.
2. Dyrektor ustala we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:
	* równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
	* zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
	* możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
	* łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
	* ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
3. Monitorowanie przyczyn nieobecności uczniów na lekcjach zdalnych, problemów technicznych uczniów z włączaniem się na lekcje zdalne. Wspieranie uczniów w przezwyciężaniu problemów.
4. Podejmowanie działań zapobiegających wykluczeniu uczniów z nauczania – dostosowanie metod i form nauczania do sytuacji rodzinnej uczniów.
5. Wspieranie uczniów oraz rodziców uczniów w organizacji procesu nauki zdalnej – wypożyczanie sprzętu TIK niezbędnego do nauki.
6. Współpraca nauczycieli, wychowawców, specjalistów we wspieraniu uczniów z problemami.
7. Egzaminy zostaną zorganizowane i przeprowadzone w warunkach rekomendowanych przez Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia w sposób możliwie najbardziej bezpieczny.

#  NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Cele wynikający z badań ankietowych przeprowadzonych wśród grupy uczniów:

* Zapobieganie niepożądanym zachowaniom wśród uczniów.
* Rozwój kompetencji społecznych, nauka asertywności, tolerancji i empatii.
* Rozwój poczucia wspólnoty szkolnej i klasowej.
* Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Cele wynikające z badań ankietowych przeprowadzonych wśród grupy rodziców:

* Zagwarantowanie wysokiego poziomu nauczania przez szkołę.
* Dbanie o rozwój zainteresowań, uzdolnień i aspiracji uczniów.
* Indywidualizowanie pracy dydaktycznej pod względem treści i możliwości uczniów.
* Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.
* Współpraca między nauczycielem – rodzicem –uczniem.

Pozostałe cele:

* Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
* Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
* Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
* Ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój

i dezorganizują zdrowy styl życia.

* Uczenie zachowań chroniących w obliczu zagrożenia epidemicznego – mycie i dezynfekcja rąk, zasłanianie ust i nosa, unikanie dużych skupisk ludzi, zachowywanie dystansu społecznego, budowanie odporności przez zdrowy styl życia i odpowiednią dietę.
* Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

#  SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność komunikowania się, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**Absolwent jest:**

* dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
* człowiekiem aktywnym, otwartym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
* człowiekiem uczciwym, życzliwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
* człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
* człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

#  UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy

programu:

**Rada Pedagogiczna**

* Ma obowiązek niesienia pomocy dzieciom, które padły ofiarą przemocy lub przestępczości.
* Ma obowiązek ścisłej współpracy z GOPS-em, policją i sądem dla nieletnich (w razie potrzeby).
* W zdecydowany sposób reaguje na obecność w szkole obcych osób, które swoim podejrzanym zachowaniem mogą stwarzać zagrożenie dla ucznia.
* Współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu

wolnego, szczególnie jeśli chodzi o dzieci z rodzin biednych i patologicznych.

* Przestrzega i uczy zasad zachowania się w czasie zagrożenia epidemicznego.

**Dyrekcja**

* Dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.
* Współpracuje z Samorządem Uczniowskim.
* Stwarza warunki do realizacji Konwencji Praw Dziecka.
* Umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej.
* Czuwa nad realizacją obowiązku szkolnego.
* Organizuje szkoleniowe rady pedagogiczne dla nauczycieli, umożliwia im udział

w doskonaleniu zawodowym, wspomaga w tym zakresi

**Nauczyciele**

* Mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego.
* Swoją postawą i działaniami wspierają rozwój psychofizyczny uczniów.
* Wskazują uczniom pozytywne formy wypoczynku.
* Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.
* Przygotowują do rozpoznawania podstawowych wartości.
* Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.

* Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść itp.
* Przypominają uczniom o zachowaniu ostrożności i przestrzeganiu zasad sanitarnych

**Wychowawcy klas**

* Prowadzą działania edukacyjne dla rodziców.
* Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego.
* Współpracują z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
* Poznają w miarę konieczności warunki życia i nauki swych wychowanków.
* Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami.
* Kształtują właściwe relacje między uczniami, uczą tolerancji, poszanowania godności,

propagują prawa i obowiązki ucznia oraz człowieka.

* Uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.
* Kształtują umiejętność pracy w zespole.
* Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele ujęte w „Programie wychowawczo-
* -profilaktycznym szkoły”.

**Rodzice i Rada Rodziców**

* Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia

dzieci.

* Mają prawo do poznania zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych w danej

klasie i w szkole.

* Rada Rodziców podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły, uchwala we współpracy z Radą Pedagogiczną „Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły”.
* Współdecyduje o formach pomocy dzieciom.
* Wspomaga realizację celów i zadań statutowych szkoły.
* Przypominają dzieciom o zachowaniu ostrożności i przestrzeganiu zasad reżimu
* sanitarnego do czasu odwołania stanu epidemii w kraju. Sami dają dobry przykład w tym zakresie.

**Samorząd Uczniowski**

* Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrektora

i grona pedagogicznego.

* Podejmuje działania dotyczące życia uczniów w szkole.
* Propaguje ideę samorządności oraz demokracji.
* Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły.
* Dba o dobre imię i honor szkoły.
* Wyraża za pośrednictwem opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności

uczniowskiej.

* Współdecyduje o organizacji wycieczek oraz imprez klasowych i szkolnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR | ZADANIA | FORMY REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZAREALIZACJĘ |
| **Zdrowie** – edukacja zdrowotna | * zapoznanie z zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz budowania odporności, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;

-nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i radzenia sobie z nim;* zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;

-przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;* kształtowanie świadomości dotyczącej

wykorzystania ruchu w życiu człowieka jakoskutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne | -pogadanki na zajęciach z wychowawcą i innych lekcjach, zakup tematycznych pomocy dydaktycznych-„ Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych”* gazetki na temat zdrowego stylu życia
* poradniki w formie gazetek zachęcające do

zainteresowania ekologią i środowiskiem* konkursy o tematyce ekologicznej o zasięgu gminnym, powiatowym i państwowym wg kalendarza roku szkolnego
* obchody związane z Dniem Ziemi
* uwrażliwienie uczniów na segregację wtórną (przeprowadzenie zbiórki makulatury, baterii i nakrętek)
 | - wychowawcy, nauczyciel biologii, przyrody, WF-u,p. dyrektor* n-l biologii i przyrody, wychowawcy
* wychowawcy
* nauczyciel przyrody, biologii, W-F-u
* nauczyciel przyrody, biologii, WF-u
* nauczyciel przyrody
* samorząd uczniowski
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | i psychiczne;-rozwijanie umiejętności podejmowania działańna rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;-kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.* umożliwienie zaspokojenia podstawowych potrzeb: autonomii, akceptacji, zaistnienia, pokazania się, sukcesu, bycia potrzebnym;
* ,,walka” z hałasem
* walka z wszawicą we współpracy z pielęgniarką
 | * uczestnictwo w szkolnych, międzyszkolnych,

gminnych i powiatowych zawodach sportowych* udział uczniów w zajęciach sportowych ze

środków AA* udział w imprezach sportowych organizowanych przez MGOK w Bolimowie
* spotkania z pielęgniarką
* przestrzeganie zasad BHP na każdej lekcji

-profilaktyka antytytoniowa i antynarkotykowaw środowisku szkolnym-przygotowywanie sałatek i innych posiłków m.in. na imprezy klasowe i szkolne. Szkodliwe działanie słodyczy i „śmieciowego jedzenia” | * nauczyciel WF-u
* nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
* nauczyciel WF-u
* wszyscy nauczyciele
* nauczyciel WF-u, wszyscy nauczyciele
* p .dyrektor, wszyscy nauczyciele
* wszyscy nauczyciele
* wychowawcy,
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Stres jako problem społecznyWspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych | * przestrzeganie ścisłych zasad higieny (częste mycie rąk i twarzy, dezynfekcja rąk, zachowanie

odległości między uczniami, noszenie maseczek), pogadanki i gazetki dotyczące zasadbezpieczeństwa obowiązujących w czasie zagrożenia ewentualnego powrotu pandemii- “Program dla Szkół”- produkty mleczne w kl. I-IV* dzień sportu

Diagnozowanie, trening, rozwój osobisty,rozwijanie umiejętności rozładowywania stresu, warsztaty,Praca w grupie, indywidualne poradnictwo, coaching, zajęcia z wychowawcą z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu | * wszyscy nauczyciele
* p. dyrektor
* nauczyciel WF-u
* wychowawcy, nauczyciele, p. dyrektor, PPPP
* wychowawcy, nauczyciele
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relacje** – kształtowanie postaw społecznych | * kształtowanie podstawowych umiejętności właściwej komunikacji stanowiącej podstawę współdziałania w grupie;
* kształtowanie podstawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób;

-rozwijanie umiejętności formułowaniawniosków na podstawie obserwacji i własnych | -realizacja planów wychowawczych spójnychz „Programem wychowawczo- -profilaktycznymszkoły” oraz „Planem pracy szkoły”- organizowanie konkursów czytelniczychi recytatorskich* pogadanki z uczniami, jak należy zachować się w obliczu wojny, w stosunku do kolegów i koleżanek przybyłych z Ukrainy
* integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej (wspólne wyjazdy, wycieczki, uroczystości klasowe i szkolne)
* budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole

(dyskusje z uczniami)* udzielanie uczniom i ich rodzicom odpowiedniej pomocy i wsparcia (udzielanie informacji jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich

instytucji mogą zwrócić się po pomoc)* sprawdzanie zeszytów uczniów i ich stosunku do

przedmiotu | * wychowawcy
* nauczyciel j. polskiego
* wszyscy nauczyciele, wychowawcy
* wszyscy nauczyciele, wychowawcy
* wszyscy nauczyciele, wychowawcy,

p. dyrektor* wszyscy nauczyciele, wychowawcy
* wszyscy nauczyciele, wychowawcy
* wszyscy nauczyciele, wychowawcy,

p. dyrektor- wszyscy nauczyciele |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | doświadczeń;- rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klasa, drużyna, koła zainteresowań itp.);-kształtowanie umiejętności nawiązywaniai podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;- rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób; znaczących, autorytetów i rodziny w życiu człowieka;-przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwegooceniania zachowania własnego i innych ludzi;-zapoznanie z podstawowymi prawamii obowiązkami wynikającymi z roli ucznia orazczłonka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;-umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów; | * dbałość o poprawność ortograficzną, gramatyczną i leksykalną
* zajęcia dodatkowe z języka polskiego
* zajęcia logopedyczne
* wprowadzenie dodatkowych godzin nauki języka

polskiego dla cudzoziemców i zajęć wyrównawczych* wolontariat: ,,góra grosza”, ,,zbiórka karmy dla zwierząt”
* pomoc uczniom słabszym z trudnościami w uczeniu się
* niesienie bezinteresownej pomocy w sytuacjach losowych
* czytanie dzieciom przez młodzież naszej szkoły np.: w oddziale przedszkolnym (podczas długiej przerwy, oczekiwania na odwóz)

-powołanie wśród uczniów sekcji organizacyjnej,dekoracyjno-porządkowej, teatralnej i imprez | * nauczyciel j. polskiego
* nauczyciel j. polskiego
* nauczyciel logopeda
* nauczyciel j. polskiego i edukacji wczesnoszkolnej
* samorząd uczniowski
* nauczyciele
* Nauczyciel WDŻWR
* nauczyciele, samorząd

uczniowski* samorząd uczniowski
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - rozwijanie samorządności.-wolontariat, krzewienie idei wolontariatu | - stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych– kontrola zapisów w dziennikach lekcyjnych* odwoływanie się do kodeksu zachowania
* apele w ciągu roku szkolnego (raz w miesiącu)
* apele w miarę bieżących potrzeb
* pasowanie na czytelnika
* andrzejki
* mikołajki
* wigilia
* zabawa choinkowa
* powitanie wiosny
* Dzień Dziecka
* Dzień Babci i Dziadka
 | * samorząd uczniowski
* wychowawcy, nauczyciel dyżurujący (karta monitoringu

zachowań negatywnych)* p. dyrektor, wychowawcy

-wychowawcy* nauczyciele dyżurujący
* samorząd uczniowski, uczniowie klas IV - VIII
* p. dyrektor, nauczyciele
* nauczyciel bibliotekarz
* samorząd uczniowski
* wychowawcy
* nauczyciel katecheta
* wychowawcy, samorząd uczniowski, Rada Rodziców
* wychowawcy
* wychowawcy, nauczyciele, Rada Rodziców
* wychowawcy
 |
| **Kultura** – wartości, normy, wzory zachowań | - rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśnikówi mediów na zachowanie;* kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się;
* kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej

przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją;* przeciwdziałanie dyskryminacji;
* kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury;
* inspirowanie do podejmowania aktywności
* i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;
 | * rozpoczęcie roku szkolnego
* zakończenie roku szkolnego
* wycieczki szkolne według harmonogramu

w bieżącym roku 2023/2024* akademie szkolne z okazji świąt narodowych oraz uroczystości szkolne wg harmonogramu w bieżącym roku 2023/2024
* imprezy wewnątrzszkolne
* Dzień języków obcych
* Dzień Edukacji Narodowej
* bieg przełajowy
* Konstytucja 3 Maja
* konkursy czytelnicze
 | * p. dyrektor
* p. dyrektor
* wychowawcy, nauczyciele
* wychowawcy,
* wyznaczeni nauczyciele
* samorząd uczniowski
* nauczyciele jęz. angielskiego, nauczyciel jęz. niemieckiego, wychowawcy
* SU, RR
* nauczyciel Wf-u
* wyznaczeni nauczyciele
* według harmonogramu
* nauczyciel j. polskiego
 |
|  | -kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw;- kształtowanie postawpatriotycznych | * konkursy plastyczne
* udział w olimpiadach i konkursach tematycznych
* wykorzystywanie informacji dotyczących

regionu na lekcjach* karta rowerowa

-organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy z uwzględnieniem miejsc o znaczeniu historycznym* uczestnictwo w regionalnych imprezach ludowych organizowanych przez MGOK
* udział w koncertach i wystawach
* nauka pieśni patriotycznych na lekcjach muzyki
 | * nauczyciel plastyki, ed. przedszkolnej i n –le ed. wczesnoszkolnej
* nauczyciele
* nauczyciele
* nauczyciel techniki
* Wychowawcy
* nauczyciele, wychowawcy
* wychowawcy, nauczyciel plastyki i muzyki
* nauczyciel muzyki
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bezpieczeństwo** – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | * zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych;

-kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno- -komunikacyjnych;* kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu

i multimediów;- działania profilaktyczne zapobiegające iuświadamiające negatywne skutki zażywaniaśrodków odurzających i psychoaktywnych takich | * spotkania z przedstawicielami różnych służb - działanie prewencyjne (spotkanie z policjantem, sędzią
* realizacja programu wychowania do życia

w rodzinie w klasach IV-VIII* wyszukiwanie informacji z dostępnych źródeł – - Internet, telewizja, gazety
* edukacja informatyczna
* Dzień Internetu
* uczenie bezpiecznego korzystania z zasobów

internetowych* uświadomienie zagrożeń związanych z dostępem do Internetu poprzez gazetki oraz pogadanki na godzinie wychowawczej i na lekcjach informatyki
* gazetki związane z tematyką uzależnień w ciągu
* roku szkolnego
 | * p. dyrektor, społ. zastępca
* nauczyciel WDŻWR
* wszyscy nauczyciele
* nauczyciele informatyki, n-le ed. Wczesnoszkolnej
* nauczyciele informatyki
* wychowawcy,
* nauczyciele informatyki
* wychowawcy, nauczyciele informatyki
* wychowawcy, wszyscy nauczyciele
 |
|  | jak; alkohol, narkotyki, dopalacze itp.;* propagowanie wiedzy na temat nadmiernego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i związanych z nimi uzależnieniami;
* redukowanie agresywnych zachowań, poprzez rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktów (podstawy negocjacji i mediacji);

- dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach;-dostarczenie informacji na temat zachowań ryzykownych oraz czynników chroniących; | * apele
* debata szkolna IV-VIII
* dni matematyczne
* rozmowy z wychowawcami i specjalistami
* stała współpraca z MGOPS-em
* kolonie
* dyżury nauczycieli na przerwach
* pomoc doraźna ze strony szkoły i Rady Rodziców
* współpraca z ośrodkiem zdrowia
* korzystanie przez dzieci z rodzin ubogich z darmowych obiadów
 | * p. dyrektor
* nauczyciele matematyki i ed. wczesnoszkolnej
* wychowawcy,

specjaliści* p. dyrektor, społ. zastępca
* wszyscy nauczyciele,
* p. dyrektor
* p. dyrektor
* p. dyrektor
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * kształtowanie świadomości na temat „złego dotyku”
* skrzynka zaufania na korytarzu szkolnym
 | * udział uczniów z rodzin ubogich w wyjazdach organizowanych przez MGOK
* pilnowanie, aby było przestrzegane ustalone prawo wewnątrzszkolne i wewnątrzklasowe; konsekwencja w działaniu
* projekcje filmów edukacyjnych
* praktyczne przejścia przez przejście dla pieszych, zwrócenie uwagi na oznaczenia (znaki)
* pogadanki na zajęciach z wychowawcą, rozmowy indywidualne, współpraca z MGOPS-em
 | * p. dyrektor
* wychowawcy, wszyscy nauczyciele
* nauczyciel WDŻWR
* nauczyciele
* wychowawcy, opiekun sprawujący opiekę w busie
* wychowawcy, nauczyciele,

dyrektor |
|  | Realizacja PROGRAMU PROMOCJI ZDROWIA PSYCHICZNEGO I PROFILAKTYKI UNIWERSALNEJ - APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ | Szkolenia, treningi dla uczniów - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej | nauczyciele - odpowiedzialni zarealizację Programu |
|  |  |  |  |

1. **EWALUACJA**

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

**Narzędzia ewaluacji:**

* Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas,
* Ankieta skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli na temat bezpieczeństwa w szkole,
* Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań,
* Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy oraz kwestionariusz ankiety pozwalający stworzyć sylwetkę absolwenta naszej szkoły,
* Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji,
* Analiza dokumentów,
* Obserwacje,
* Wywiady z uczniami, rodzicami, nauczycielami i dyrektorem szkoły

**REKOMENDACJE NA ROK SZKOLNY 2023/2024 Z EWALUACJI PROGRAMU Z ROKU POPRZEDNIEGO**

1. Prowadzić rozmowy z uczniami w sytuacjach konfliktowych i próbować rozwiązywać konflikty na bieżąco.
2. Wskazywać uczniom sposoby radzenia sobie z emocjami (rozmowy z wychowawcami w klasach, pogadanki na zajęciach z wychowawcą)
3. Rodzicom i uczniom wskazywać możliwość rozmowy i systematycznych konsultacji (jeśli zachodzi taka potrzeba) z pedagogiem specjalnym dyżurującym w szkole.
4. W sytuacjach problematycznych kierować uczniów na rozmowę z pedagogiem specjalnym dyżurującym w szkole (w razie potrzeby z rodzicami).
5. W razie potrzeby kierować uczniów na spotkanie z psychologiem w poradni specjalistycznej.
6. Bardziej stanowczo reagować na wszystkie niewłaściwe zachowania uczniów (wpisywać uwagi systematycznie i powiadamiać rodziców o niewłaściwym zachowaniu ich dzieci).
7. Uczulić uczniów, że wulgarne słownictwo względem drugiej osoby, to też przemoc.
8. Zorganizować spotkanie z policjantem.
9. **USTALENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani

przez Dyrektora Szkoły. Program Wychowawczo-Profilaktyczny podlega monitorowaniu i ewaluacji. W każdym roku szkolnym załącznikiem Programu Wychowawczo-

- Profilaktycznego będzie harmonogram działań zaplanowanych na dany rok szkolny.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny aktualizował i ewaluował zespół nauczycieli**

**w składzie:**

Katarzyna Ciężarek

Teresa Franaszek

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Huminie:**

* **zaopiniowano uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2023 r.………………**
* **przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 27.09.2023 r.………………………….**
* **w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu 29.09.2023 r.…………..**